

Для сохранности включены материалы, требующие обсуждения и доработки.

В.Н. Афонюшкин

6.1 снизить аудиторную нагрузку ППС в среднем на 20% путем увеличения удельной доли производственных и иных практик и стажировок вне стен ВУЗов для студентов

6.2 увеличить в 2019г. на 5%, от имеющихся удельную долю преподавателей совместителей, работающих на производстве или в науке (в качестве основного места работы) по профилю преподаваемой дисциплины, и довести этот показатель до 20% от общего числа ППС в среднем по РФ.

6.3 увеличить в 2019г. на 5% от имеющихся удельную долю преподавателей, работающих на производстве или в научных учреждениях (в качестве совместителей) по профилю преподаваемой дисциплины, и довести этот показатель до 20% от общего числа ППС в среднем по РФ.

7. В качестве одного из источников финансирования планируемого прироста финансового обеспечения фундаментальных и ориентированных фундаментальных научных исследований:

7.1 увеличить налог на прибыль для среднего и крупного бизнеса на 0,2% и ввести налоговую льготу, равную увеличению налога для предприятий выделяющих средства и ресурсы на НИР и ОКР (в объемах не менее, чем 5% от суммы налога на прибыль).

7.2 Освободить от необходимости приобретения через торги и на конкурсной основе расходные материалы и оборудование НИУ за исключением случаев, когда приобретение осуществляется из средств гос. субсидий на выполнения гос. заданий по НИР и ОКР

7.3 Разрешить продажу интеллектуальной собственности, созданной сотрудниками государственных НИИ и ВУЗов, за исключением случаев, когда интеллектуальная собственность имеет оборонное или стратегическое значение.

7.4 Гарантировать права на интеллектуальную собственность, созданную с участием частных предприятий и иных юридических лиц, пропорционально затратам на создание данной интеллектуальной собственности, включая 100%...

7.5 Законодательно определить минимальные права первого автора изобретения и всего авторского коллектива на доход от реализации разработки и изобретательского решения, на участие в принятии управленческих решений на уровне структурных подразделений НИУ и самого НИУ.

7.6 Сформировать механизмы финансирования получения международных патентов сотрудниками ВУЗов и НИИ

Возможно, то что я добавил следует приложить в качестве рекомендаций по механизмам осуществления наших просьб к правительству. Соответственно, стоит эти мои предложения покритиковать и добавить свои.

С. П. Полютов

1) Необходимо перейти на "аспирантуру полного дня", чтобы аспиранты работали над научными задачами весь день, а не как сейчас в свободное от "разгрузки вагонов" время;

2) для того, чтобы у аспирантов была такая возможность необходимо установить стипендию на уровне не ниже 25-30 тыс. руб. и обеспечить их недорогим жильем;

3) необходимо выделение в вузах помещений для научных групп, в том числе для профессоров и их аспирантов.

Не уверен, что эти 3 пункта нужно включать в "обращение". Но то, что без этих мер никакой системной вузовской науки так и не будет, совершенно очевидно.

А.В. Кузнецов

8.0. Ввести общероссийскую шкалу базовых окладов для НС и ППС и систему надбавок для них. Каждые два года шкала подлежит пересмотру.

8.1. Установить, что сотрудники АУП вуза, научной организации, не могут иметь базовый оклад выше, чем НС, ППС на аналогичной по уровню должности.

8.2. Установить, что базовый оклад ректора вуза, директора научной организации, не может более чем в 3 раза превосходить базовый оклад профессора.

8.3. Установить, что дополнительные зарплатные выплаты к базовому окладу (кроме надбавок за выслугу, районных надбавок и т.п.) могут идти лишь из внебюджетных средств.

8.4. Излишек бюджетных средств, нераспределенных в ФОТ, должны распределяться в виде внутренних грантов организации. Разработать порядок распределения таких грантов.

8.5. Запретить создавать в вузах дополнительные должности АУП без согласования с Минобрнауки. Разработать типовое штатное расписание вуза и нормы комплектации вуза; вузы, со штатным расписанием, сильно отличным от типового, обязать представить объяснения в Минобрнауки.

8.6. Пересмотреть финансирование вузов. Рассчитывать бюджетные выплаты только по количеству принятых на первый курс студентов, не уменьшать выплаты при отчислении студентов с последующих курсов.

8.7. Повысить базовый оклад ассистента в вузе до 20 000 р. Полностью освободить ассистентов от обязанности вести научную работу, ввести для них бессрочный контракт.

Цифра 3 взята мною из европейских базовых окладов.

И. А. Рябцева, Новосибирский университет <http://onr-russia.ru/comment/4114#comment-4114>

Я работаю на трёх факультетах, читаю лекции и провожу практические занятия. Лекции читаю в аудитории численностью до 200 человек, семинары провожу в группах численностью 30-40 человек. Кроме того, веду спецкурс, но в этом году он в ставку не вошёл. Так вот, со мной здороваются пол университета студентов. Если точнее, то вторая половина тоже здороваются, я их отучила уже в прошлые годы. И за работу на трёх факультетах за два предмета у меня ежемесячная зарплата всего 12 тыс. Чистыми! Каждый месяц! 3 тыс. в аванс, 9 тыс. в день полочки. И ВСЁ!

Д. В. Хомицкий, Нижегородский университет

...у нас в ННГУ при ставке доцента 12 тысяч средняя зарплата каким-то образом превосходит 32 тысячи... в МОН всё прекрасно знают, и про разрывы в зарплатах внутри вуза в 50-100 раз (да-да! кое-где ректоры имеют миллион и больше в месяц), и про запредельную аудиторную нагрузку. Значит, такова воля сверху... Если бы в вузе был только один администратор с гигантским доходом! Да нет же, их сотни... У нас, к примеру, из 4500 сотрудников вуза только 1500 - ППС, остальные - неизвестно кто. Вот и подсчитайте, откуда берётся средняя зарплата в 2.5 раза выше ставки самого массового сотрудника, доцента то есть.

Для нас, вузовских доцентов, работающих в провинции, именно низкие ставки, низкие зарплаты - главная беда. Многие, многие мои коллеги 30-40 лет вместо активной научной работы, которую они могут вести, занимаются просто зарабатыванием денег для семьи - репетиторством и т.д. Потому что грантовая система нестабильна, очень тяжело каждый год начинать с финансовой неуверенности дадут-не дадут, да и перечислять начинают лишь с середины года... А ставки за основную работу - преподавание и, кстати, науку (её ведь тоже требуют с доцентов и профессоров!) ну просто мизерные. Именно с этого, на мой взгляд, надо начинать - изменять систему определения ФОТов в вузах, обеспечивать хотя бы двукратное повышение ставок! В

провинции тогда у ассистента будет хотя бы 17 тысяч, у доцента - 25, у профессора- 35. Тогда уже и на науку будет больше времени....

Э.С. Медведев

С 1 декабря 2008 года в России введена новая система оплаты труда работников бюджетной сферы, она заменила действовавшую с 1992 г. единую тарифную сетку и позволила руководителям единолично распоряжаться фондом заработной платы. В результате возник тот чудовищный произвол, о котором говорил министр: ректор начисляет себе сотни тысяч, отнимая у преподавателей их законные копейки. Поэтому в обращение следует первым включить требование гарантированных базовых окладов, а также гарантированных стандартных надбавок (за стаж, за степень, за вредность – работа в физ/хим/био лабораториях, «северные», на иждивенцев и проч.) и вторым их повышение. Иначе ректор присвоит себе не 0.5, а 1 млн руб/м-ц, преподаватель же получит шиш.

В связи с обсуждаемой проблемой оплаты труда научных кадров в нашей стране полезно обратиться к статье канд. экономич. наук Медведевой Е. К. «Заработная плата научных работников госучреждений США» (Соц. труд, № 3, с. 118-127, 1975 г.). В этой статье на стр. 120 приводится сетка коэффициентов 18-разрядной шкалы оплаты труда федеральных госслужащих США, где научные работники, от молодого специалиста до завлаба, занимают 5-15 разряды, а выдающиеся учёные получают даже 16-18 разряды, что по зарплате соответствует руководителям высшего звена министерств и ведомств, начиная с директора института; высшие разряды утверждаются специальной «Комиссией по госслужбе». Иными словами, государство, выделяя деньги на науку, полностью контролирует уровень и соотношения оплаты труда этой категории служащих. В статье подробно описано, как стимулируется труд научных кадров, по каким критериям они распределяются по разрядам и внутри каждого разряда (по ступеням), как оценивается эффективность их труда, каковы механизмы продвижения по сетке.

В нашей стране похожая система действовала в период с 1992 по 2008 г. и была отменена, т.к. она ограничивала произвол начальников. Весьма актуально звучат выводы этой статьи: «В настоящее время... государство сплошь и рядом отходит от принципов, провозглашённых при введении генеральной шкалы, вплоть до отказа от установления в централизованном порядке соотношений между разрядами. Практически это означает наступление на права государственных служащих, уровень жизни которых всё больше снижается...»

В Государственную Думу Российской Федерации от гражданина Российской Федерации

петиция

Я обращаюсь к депутатам ГД с просьбой отклонить проект бюджета на 2016 год, как это рекомендует профильный комитет.

Согласно докладу экспертов Высшей школы экономики в этом проекте резко сокращаются расходы на здравоохранение, науку, образование и социальную сферу, зато возрастают расходы на оборону и госаппарат. Но оборона страны неразрывно связана с другими секторами экономики. Как сказано в докладе, при такой бюджетной политике у нас «завтра не будет ни ракет, ни флота». Добавлю – не станет и граждан, которых нужно оборонять.

Непомерность расходов на непрерывно растущий госаппарат общеизвестна. Но и в других сферах управления наблюдается та же тенденция чрезмерного финансирования управленцев в ущерб специалистам. Так, в высших учебных заведениях оклады административных работников

могут превышать оклады преподавателей в 100 раз и более. Я обращаюсь к депутатам ГД с требованием законодательно ограничить расходование средств на содержание госаппарата, для чего необходимо, как минимум, следующее.

1. Установить предельно допустимую долю расходов на госаппарат в размере, не превышающем её фактическое значение в 2015 г., и предусмотреть её постепенное снижение в ближайшие годы.
2. Установить предельно допустимую долю секретных статей бюджета в размере, не превышающем её фактическое значение в 2015 г., и предусмотреть её постепенное снижение в ближайшие годы.
3. Возродить тарифную сетку, действовавшую в РФ в 1992-2008 гг., которая не позволяет повысить оклад начальнику, не повысив его подчинённому. Тарифная сетка реализует основной принцип оплаты по количеству и качеству труда.
4. Установить максимальный оклад чиновников и административных работников любого уровня в государственных учреждениях в размере, не превышающем оклад Президента РФ.
5. Рассматривать в приоритетном порядке любые законодательные инициативы, направленные на решение указанной задачи.

Медведев Эмиль Самуилович, член Общества научных работников (www.onr-russia.ru).

Пункты платформы (не в порядке «важности», кроме пп.1-3)

Мы, учёные и преподаватели бюджетных учреждений науки и ВУЗов, требуем:
Что необходимо (но не достаточно) сделать для улучшения...

1. **Повысить, гарантировать и индексировать базовые оклады и стандартные надбавки.** Имеются в виду надбавки за степень, за вредность, северные, полевые, сверхурочные и все иные установленные законом надбавки, учитывающие квалификацию и особые условия работы.
2. **Разработать с учётом опыта 1992-2008 годов и внедрить тарифную сетку для базовых должностных окладов.** Тарифная сетка реализует основной принцип оплаты по количеству и качеству труда.
3. **Установить максимальный размер стимулирующих надбавок.** Это может быть 30% от базового должностного оклада или иная, но обязательно твёрдо установленная цифра. Этот и предыдущие пункты предотвращают произвольное манипулирование фондом зарплаты в пользу администрации.
4. **Учредить гранты РФФИ на участие в конференциях.** Учёный, имеющий грант на исследования, может в текущем году не планировать участие, тогда как другой, не имеющий грант, хочет участвовать.
5. **Обеспечить полнотекстовый доступ к статьям и базам данных через интернет с рабочего и домашнего компьютера.** Современный стиль исследований требует, чтобы нужная статья или данные из базы были получены немедленно, как только возникла необходимость, а не «в рабочие часы на рабочем месте».
6. **Упразднить акты экспертизы для публикации статей.** Это анахронизм в современном мире, где невозможно контролировать потоки информации. Учёные, имеющие доступ к секретным работам по форме 2 и выше, публикуются в открытой печати исключительно под контролем первого отдела. Учёные, не имеющие форм доступа, сами определяют возможные секретные применения результатов своих работ.

7. **Упразднить некоторые подписи и печати.** Подпись официального оппонента не нужно заверять, если он лично выступает на защите. Подпись на отзыве на автореферат вообще не нужна, он должен посылаться по электронной почте. Подписи на формах заявок и отчётов РФФИ отменить, кроме финансового отчёта.
 8. **Обязать научные учреждения и ВУЗы публиковать на своих сайтах сведения о доходах сотрудников, превышающих определённый лимит, а также средние зарплаты сотрудников по должностям.** Лимит может составить, например, 1 200 000 руб/год, т.е. треть задекларированного дохода Президента РФ. Средние зарплаты руководства, мнс-гнс и технического персонала даются по отдельности.
 9. **Ограничить время пребывания в должностях руководителя или его заместителя по науке пятилетним сроком.** Стаж пребывания считать с момента фактического вступления в должность, а не с момента принятия соответствующего закона.
 10. **Расширить электоральную базу по выборам членов государственных академий наук, включив в неё всех докторов наук – членов экспертного сообщества, а именно всех экспертов МОН, ВАК, РФФИ и других государственных органов, а также всех членов квалификационных диссертационных советов.**
-